

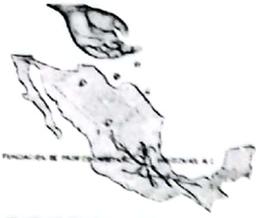


FUNDACIÓN DE PROFESIONISTAS INDÍGENAS A.C.

PROYECTO

**INSTALACIÓN DE UNA BIBLIOTECA VIRTUAL EN EL
MUNICIPIO DE CHICONTEPEC, VERACRUZ**

Por. Rosalba Hernández Hernández



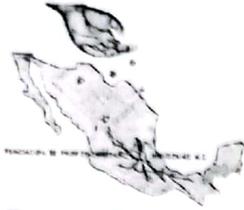
SOBRE UNA HISTORIA DE VIDA

Antes que todo quiero compartir, que soy originaria del Municipio de Chicontepec, me ha tocado (como a muchas otras personas) vivir una serie de eventos que quisiera llamar afortunados; nací en una familia indígena, en una localidad indígena que desapareció a raíz de invasiones por el año de 1984, mi padre nahua hablante, apenas y cursó el segundo año de primaria, agricultor y vaquero, trabajaba para un hacendado muy famoso en el municipio, mi madre con toda una historia de vida, había tenido que casarse con mi padre por circunstancias muy diversas, hablante del castellano, aprendió a hablar el náhuatl desde muy chica, hija ilegítima de un hacendado, creció con su hermana y con sus medios hermanos, no se le permitió asistir a la escuela (por ser mujer y por otra circunstancia difícil de explicar), por lo que es analfabeta (en el sentido occidental), y desde que se casó tuvo que ser ama de casa y tener hijos..

A mi padre lo secuestraron cuando yo tenía 3 años, para ese entonces mi madre ya había tenido nueve hijos, de los cuales dos fallecieron, por lo que sobrevivíamos siete. Con esos siete hijos fue con los que tuvo que huir de aquella localidad en el que vivíamos (casi todas las familias que ahí vivían tuvieron que irse cuando la invasión), a partir de ahí nuestra vida cambió, mi padre antes tan responsable, ahora se había vuelto alcohólico (uno no sabe cuántas cosas puede haber en el alma de una persona y tampoco los horrores que pasan en un secuestro, por eso nadie de nosotros lo juzgamos, pues no tenemos ningún derecho de hacerlo), mi madre, antes tan alegre, ahora se le partían las manos de tanto lavar, planchar ajeno, hacer limpieza en las casas de los ricos pueblo, el cansancio la agotaba de todo un día con el sólo propósito de dar de comer a sus siete hijos, entre los que me encontraba yo.

Desde que recuerdo, todos hemos tenido que trabajar y desempeñar actividades tan diversas, siempre con el propósito de ayudar a nuestra madre a llevar la comida y el sustento a nuestra casa, así mismo, todos decidimos estudiar, de hecho mis hermanos mayores cuando yo tenía tres años, ellos ya iban a la secundaria, ya eran grandes, ah, se me estaba pasando, cuando yo cumplí 6 años, nació la última de mis hermanas, es decir, ahora ya éramos 8 bocas que alimentar

Pero, porqué cuento esta historia, sé perfectamente que hay muchas historias como la mía, pero quiero relatar un dato que me parece interesante, todos nosotros trabajábamos y estudiábamos en la escuela del pueblo en la primaria, luego la secundaria, luego la preparatoria.

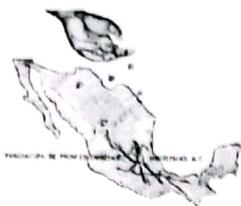


FUNDACIÓN DE PROFESIONISTAS INDÍGENAS A.C.

Recuerdo que cuando iba a la primaria los maestros nos encargaban tareas y a mí me gustaba investigar sobre los temas, un día cuando tenía siete años (ya iba a tercero de primaria), leí en una revista que para saber más de los temas que nos interesan, debíamos buscar más información en la *biblioteca*, entonces le pregunté a la maestra al respecto, y ella me explicó lo que es una biblioteca y el lugar en el que se encontraba en el pueblo (en el Palacio Municipal), entonces decidí que iría a la biblioteca, fue muy grande mi sorpresa que al llegar, busqué información acerca de 5 o 6 temas y sólo encontré información sobre un tema, pues de todo lo que me había contado la maestra sobre la biblioteca, solo encontré unas instalaciones con unos cuantos libros de texto, informes de gobierno, algunos cuentos, pero no más, bueno, algo que si encontré, fueron alrededor de 40 tomos de una Enciclopedia Médica llamada Proteo Fuerza 10, leí todos los tomos, por lo menos la primera parte donde están los cómics del androide Proteo, casi durante 5 años acudí a leer esa enciclopedia por lo menos 4 horas a la semana después de salir de la biblioteca, así la Red Nacional de Bibliotecas Públicas me otorgó a mí y a mis hermanos regalos, bolsas con útiles escolares, botones, bolígrafos, lápices, lapiceros, colores, juegos geométricos, separadores, incluso un portafolio con muchos jueguitos y un pequeño pizarrón.

En realidad, creo que una duda fue la que me impulsó a tener afición a la lectura, el saber de dónde venimos y porqué todos somos diferentes (ahora sé que ni siquiera los científicos saben eso, incluso los dogmas religiosos se contradicen, los Chinos dicen una cosa, los occidentales otra, los Hindúes otra, en fin).

Ahora bien, durante esos años que acudí a la biblioteca municipal, vi siempre los mismos libreros, con los mismos libros, de vez en cuando llegaba un nuevo ejemplar que alguien donaba o los informes de los gobiernos que casi siempre permanecían en cajas, o algún libro que casi no se vendía, un ensayo, etc. La bibliotecaria que me atendió durante esos años, siempre me daba un buen lugar para que nadie me molestara, cuando yo le preguntaba que si no llevarían más libros ella me decía que alguien los tenía que solicitar, que de hecho en el pueblo es poca a la gente que iba a la biblioteca y que no están interesados en ir a la biblioteca, "... algunas veces los estudiantes vienen a consultar algo, pero como no encuentran mayores datos, algunos ya ni regresan ..." , eso me decía y seguía en sus labores de costura o de tejido, en una ocasión le pregunté que si había que estudiar mucho para saber cuidar una biblioteca y ella me respondió que no, que a ella la había contratado el municipio hacía ya varios años, que antes desempeñaba otras labores, pero que ahora tenía una tarea más cómoda, con menos trabajo, solo había que buscar u ordenar algunos libros cuando llegaban o cuando alguien iba a consultarlos.



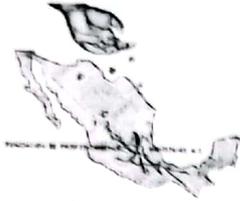
FUNDACIÓN DE PROFESIONISTAS INDÍGENAS A.C.

Así llegue a la secundaria y a veces iba a la biblioteca haber si había llegado algún libro nuevo o si encontraba alguna información sobre alguna tarea o algún tema que me hubiera interesado en la clase, pero, eran siempre los mismos libros, en los mismos libreros, casi memorice lo que había en cada stand de la biblioteca.

Le comente en una ocasión a mi hermana mayor (Catalina) sobre esta situación de que no había libros en la biblioteca, para eso ella ya había terminado la preparatoria y había tenido que migrar a Xalapa donde estudio una carrera comercial de secretariado y luego regresó a Chicontepec comisionada en un Programa llamado Voluntariado Veracruzano de la Secretaría de Educación y Cultura y le comenté también de que la bibliotecaria me había dicho que si querían más libros que simplemente alguien los tenía que solicitar y le pedí que ella hiciera la solicitud, le dije que en los libros había una leyenda que decía RED NACIONAL DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS, que son los mismos que me habían mandado regalos por haber ido muchas veces a la biblioteca (supongo que la bibliotecaria escribió una carta diciendo que yo iba mucho a la biblioteca, por eso me llegaron los regalos), eso hizo mi hermana, pasaron varios meses, yo creí que no nos enviarían nada, pero lo cierto es que un día, a través de la Secretaría de Educación y Cultura, la Red Nacional de Bibliotecas Públicas nos envió alrededor de 4 cajas de libros (no recuerdo el dato exacto), pero se trataba de más de 60 ejemplares de todas las materias (español, matemáticas, c. naturales, c. sociales, filosofía, electrónica, cocina, cuentos, leyendas, inglés, es decir, toda una biblioteca), con mucho esfuerzo compramos un librero y acomodamos todos los libros (esto fue por el año de 1993, yo estaba por entrar al tercer año de secundaria).

Después de que nos dieron esos libros, además de que casi no nos daba tiempo de ir a la biblioteca por que teníamos que trabajar, dejamos de ir a la biblioteca, incluso improvisamos una pequeña biblioteca pública con nuestros compañeros de la escuela (es decir, mis compañeros, los compañeros de mis hermanos, maestros), hacíamos círculos de estudio, de lectura, con tablas de madera se hicieron bancas, especies de mesas, mi madre a veces parecía estar molesta por que nuestra pequeña casa y el patio casi toda la semana había alguien que pedía algún libro, ella les decía, *pues yo no se leer, díganle ahí a los chamacos haber si ellos saben*, en el fondo y ahora nos lo dice, le daba mucho gusto que nos hubiésemos convertido en el centro de atención, en buenas gentes, por lo menos con lo que a la lectura respecta.

La siguiente vez que entre a una biblioteca pública fue cuando tenía 14 años, las circunstancias me había obligado a migrar a Xalapa, Veracruz, había iniciado mis

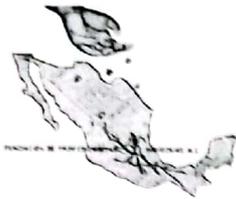


FUNDACIÓN DE PROFESIONISTAS INDÍGENAS A.C.

estudios en la Preparatoria Adalberto Tejeda Olivares, que es una escuela muy buena que funcionó durante muchos años en el municipio, ahí cursé los primeros dos semestres y después en Xalapa, me inscribí en El Colegio Preparatorio de Xalapa, o sea, "La prepa Juárez", por error, entre a una de las bibliotecas históricas más preciadas del estado de Veracruz, y realmente me admiré de todos los ejemplares que ahí había, después entre a la biblioteca de la escuela y realmente era por lo menos tres veces más grande (en ejemplares) que la que había en mi pueblo, entre otras cosas que hice, fue investigar dónde había más bibliotecas y acudí a la de la ciudad, a la de la Universidad Veracruzana, a la de otras escuelas y todas, superaban en tamaño a la de allá, además la gente que me atendió me preguntaba que acerca de qué quería investigar, qué tema, si me sabía el autor, la fecha de edición del materia, el lugar, la editorial, etc., y me quedé doblemente impresionada de tales preguntas.

Al bibliotecario de la Biblioteca de la Ciudad le hice la misma pregunta que a la bibliotecaria de Chicontepec, es decir, que si se tenía que estudiar mucho para ser bibliotecario y él me contestó con énfasis "sí, por supuesto que se tiene que estudiar mucho..", que de hecho había una especialidad en biblioteconomía y archivonomía, que eso era lo que había que estudiar para poder ser bibliotecario y saber ordenar los libros, las revistas, los periódicos, folletos, tesis, etc. Y también le pregunté que que hay que hacer para tener muchos libros, y me contestó que hay que solicitarlos, pero no solo solicitar por solicitar, sino ir viendo las necesidades de los usuarios, es decir, los temas que más solicita la gente que acude a la biblioteca, pero que además debía haber libros básicos como enciclopedias generales, especializadas, pero que algo que no podía faltar en la biblioteca es la historia del pueblo de que se trate, las crónicas, y los libros de los autores clásicos.

Estuve solo un año en Xalapa, curse el tercer y cuarto semestre (a decir verdad, me fue muy bien en esa escuela, de hecho al final del año me incluyeron en la escolta oficial, aunque no me gustó su sistema de enseñanza, ahora tenía con quien comparar a mi escuela de Chicontepec y decidí que prefería la forma de enseñanza de mi escuela, que no era tan tradicional, en fin, solo son sistemas diferentes) decidí que para hacer algo hay que hacerlo por nosotros mismos y valorar lo que tenemos y hacer algo por lo que no tenemos, así es que terminé la preparatoria en mi querido Chicontepec, conté mis anécdotas a mis compañeros de la escuela, afortunadamente siempre estuvieron atentos, pues yo había salido a estudiar a la ciudad y les impresionaba siempre que hubiera decidido regresar, incluso una maestro me preguntó la razón por la cual yo había regresado, que si no deseaba superarme e ir a donde uno más valga, y entonces recordé algo que mi madre siempre ha dicho, ¿a dónde tiene que ir uno para valer más? y ella dice, que



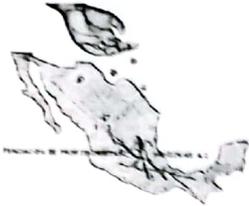
aunque brinque, salte, patalee, respingue como los caballos, caeré sobre la tierra, que si uno siente que no vale nada, aunque se vaya uno a otro lugar, se ponga ropa nueva, de otro color, use zapatos buenos, se cambie de nombre, caerá en la tierra y lo perseguirá la pobreza del corazón, por eso ¿a dónde va uno que más valga?, se nace en la tierra y por lo menos hasta ahora aquí tienes que vivir, eso le dije, además agregue algo que leí en un libro, que la tierra es redonda y que cada uno de nosotros se encuentra parado en el centro de la tierra, es decir, como la tierra es redonda, el lugar donde uno se pare es el punto de referencia para hacer un cálculo sobre el radio, el diámetros, etc., con eso le contesté, le dije que uno vale donde quiera que se pare, si uno siente que vale, valdrá donde sea y no importa si hay más o menos alumnos, que escuela buena habrá donde haya alumnos con ganas de aprender y maestros con ganas de enseñar, así tengan que vencer muchas barreras entre algunas de ellas, de falta de información, pero que prefería estar en mi pueblo y hacer algo que ir a dar cosas para gente que ya tiene y que además no conozco.

Salí de la preparatoria y sin ningún problema ingrese a la Facultad de Derecho de la Universidad Veracruzana, me gradué como Licenciada en Derecho, un año después ingresé al recién creado "El Colegio de Veracruz" donde cursé una maestría en Desarrollo Regional, de la cual estoy a punto de hacer la defensa de mi tesis.

Constantemente voy a Chicontepec, por razones de necesidad he tenido que quedarme en Xalapa, pero siempre he tenido la idea de regresar y espero muy pronto hacerlo, entre otras cosas que hice en mi último viaje, fue ir a la biblioteca, me encontré con que solo la han cambiado de lugar y de bibliotecaria (ahora es otra secretaria del ayuntamiento, que es muy amable, pero que no ha querido jubilarse), busque material sobre educación sexual y la señora (bibliotecaria), se sonrojó por el tema que yo andaba buscando, me indicó un stand, pero en realidad no encontré mayor información.

DEL PREMIO DEL CONCURSO NACIONAL JUVENIL CARTA A MIS PADRES (AÑO 2005)

El año pasado encontré una convocatoria y participé en un concurso estatal y luego nacional denominado CONCURSO NACIONAL JUVENIL CARTA A MIS PADRES, es un concurso donde uno escribe un ensayo sobre la familia, las relaciones familiares, etc. Organizado por al menos 20 instituciones públicas y privadas, el Instituto Mexicano de la Juventud, Reiyukai, A.C., fungiendo como anfitrión el Instituto Sinaloense de la Juventud, pensé que no había muchos



jóvenes que escribieran, me avisaron del Instituto de la Juventud Veracruzana que mi trabajo había sido seleccionado para la final del concurso, estuve a punto de no asistir ya que no tuve apoyo por parte del Gobierno del Estado y en general de nadie, y en ese momento no contaba con el dinero suficiente para el traslado, afortunadamente (ya había iniciado el evento) por la preocupación de los organizadores del evento y de los anfitriones, hicieron todo lo posible para que yo asistiera a dicho concurso y así, a las once de la noche estaba saliendo de Xalapa y llegue a Sinaloa a las 7:15 a.m. (de México-Sinaloa en Avión), llegue precisamente el día del concurso del que mi trabajo resultó ganador de entre 10,200, de hecho, creo que es la segunda ocasión que Veracruz gana este concurso (antes se llamaba Concurso Nacional Juvenil Los Jóvenes Opinan), la primera vez que se ganó este fue hace doce años, precisamente mi hermano José ganó dicho concurso nacional y fue premiado también por el entonces gobernador del Estado, en fin.

Entre otros, uno de los premios que me dio el Gobierno del Estado de Sinaloa y los organizadores del evento, fue una colección completa de libros impresos, colección de legislación en materia de derechos humanos, algunas memorias en formato electrónico y una colección completa de la Enciclopedia MAS ACTUAL SIGLO XXI, ECNICLOPEDIA TEMÁTICA UNIVERSAL, que incluye 10 (diez) CD's en formato electrónico y diez libros impresos, muy completa.

Estuve pensando sobre esos premios y decidí que quiero donarlos, ahora bien, soy miembro de la Fundación de Profesionistas Indígenas, Asociación Civil, esta asociación está formada por profesionistas indígenas y no indígenas (estos últimos muy interesados en la problemática indígena y en general de los temas sociales), con formaciones profesionales diversas (Estadísticos, Antropólogos -lingüísticos, sociales, culturales-, Historiadores, Sociólogos, Administradores de Empresas, Contadores, Licenciados en Derecho -cada uno con especialidades-, Agrónomos, Biólogos, Silvicultores, Informáticos, Ingenieros especialistas en diferentes ramas, Médicos, etc., etc.) Tenemos una oficina en Chicontepec, que es donde funciona la Delegación Chicontepec de la Fundación de Profesionistas Indígenas.

DE LA CREACIÓN DE UNA BIBLIOTECA VIRTUAL EN EL MUNICIPIO DE CHICONTEPEC, VERACRUZ

Creo que una de las formas en que la donación del material a que he hecho referencia y otros materiales electrónicos (originales por supuesto) que he ido acumulando durante mi desarrollo profesional puede ser útil, es creando LA BIBLIOTECA VIRTUAL EN EL MUNICIPIO DE CHICONTEPEC, que puede



FUNDACIÓN DE PROFESIONISTAS INDÍGENAS A.C.

comenzar a funcionar en las oficinas que ocupa la Delegación Chicontepepec con material electrónico básico que los profesionistas indígenas podemos donar, sin embargo nuestra buena intención quedará en el aire si no contamos con la infraestructura suficiente para poder ponerlo en práctica.

Algunos de los requisitos que se tienen que cubrir para instalar la Biblioteca Virtual son:

ELEMENTOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL

- ⊗ **INSTALACIONES SUFICIENTES PARA ~~INSTALAR~~ LA BIBLIOTECA EN EL CENTRO DE LA CABECERA MUNICIPAL**

se solicitan

6 COMPUTADORAS CON CAPACIDAD EN EL DISCO DURO DE POR LO MENOS 1 GIGA

2 IMPRESORAS MULTIFUNCIONALES LASER

ESCRITORIOS PARA COMPUTADORA

SILLAS PARA SECRETARIA/PARA MESA DE COMPUTADORA

1 ESCRITORIO MULTIUSOS

UNA MESA ESPECIAL PARA IMPRESORA

HOJAS TAMANO CARTA

HOJAS TAMAÑO OFICIO

CARTUCHOS PARA IMPRESORA

CD VIRGENES, DISCOS DE 3 ½

MATERIAL CON EL QUE SE CUENTA

ENCICLOPEDIA TEMÁTICA UNIVERSAL MÁS ACTUAL SIGLO XXI

Geografía, Economía, Población y Sociedad en México

Geografía Universal

Computación y tecnología I

Computación y tecnología II

Física

Química

Historia del Mundo y de las Artes

Lengua y Literatura Universal

Historia, Arte, Ciencia y Estructura Política de México

Matemáticas y Economía

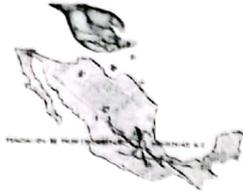
COMPILACIÓN SOBRE HISTORIA

Dinosaurios

Cuentos y leyendas

DICCIONARIO JURÍDICO

DICCIONARIO DE DERECHO ELECTORAL



FUNDACIÓN DE PROFESIONISTAS INDÍGENAS A.C.

NUESTROS DERECHOS SEGUNDA EDICIÓN. COMISIÓN NACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

COMPILACIÓN DE LEYES FEDERALES

COMPILACIÓN DE LEYES DEL ESTADO DE VERACRUZ

COMPILACIÓN DE TRATADOS INTERNACIONALES

LEGISLACIÓN EN MATERIA DE DERECHOS INDÍGENAS

LA CONSTITUCIÓN Y SU INTERPRETACIÓN POR EL PODER JUDICIAL DE LA FEDERACIÓN. SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN

GUÍA DE EXAMEN EGEL, EXAMENES GENERALES PARA LA LICENCIATURA EN DERECHO (EGEL)-2005

MODELO EDUCATIVO, INTEGRAL Y FLEXIBLE DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA

IUS. - Compilación de Jurisprudencia

COMPILACIÓN DE LEYES FISCALES

Compilación de Legislación sobre Asuntos Indígenas, Banco Interamericano de Desarrollo, México

CÓDIGO ELECTORAL PARA EL ESTADO DE VERACRUZ, COFIPE CONCORDADO. TRIBUNAL SUPERIOR DE JUSTICIA. SALA ELECTORAL

LIBRO ELECTRÓNICO DE COMERCIO EXTERIOR

HISTORIA DE LA LEGISLACIÓN ELECTORAL EN VERACRU- INSTITUTO ELECTORAL VERACRUZANO

ANUARIO ESTADÍSTICO AGRÍCIOLA, GANADERO Y FORESTAL

DIAGNÓSTICO PARA UBICAR REGIONES INTERCULTURALES DEL ESTADO DE VERACRUZ

ACUERDO NACIONAL PARA EL CAMPO

CONCENTRADO DE INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS, DE LA CDI

CONAPO

Índice de Marginación

Metodología del Índice de Marginación

Índice de Desarrollo Humano

Índice de Desarrollo Social

Población Indígena

Migración Interna en México

Migración de Mexicanos hacia Estados Unidos

INEGI

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática,
Síntesis Metodológica del XII Censo Genral de Población y
Vivienda 2002, Dirección General de Estadística, Dirección del
Centro de Población y Vivienda

PLANES

Plan Nacional de Desarrollo

Plan Nacional de Educación

Plan Veracruzano de Desarrollo



FUNDACIÓN DE PROFESIONISTAS INDÍGENAS A.C.

Regionalización del Estado de Veracruz, Gobierno del Estado de Veracruz, 1999-2004

Libros electrónicos

Francisco Palafox, Minorías----

Kohler, Joseph y Javier de Cervantes, El Derecho de los Aztecas, Introducción a la Historia del Pensamiento Jurídico en México, Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, Dirección General de Jusrisprudencia y Boletín Judicial, México, 2002.

Witker, Jorge y Laura Hernández, Régimen jurídico del Comercio Exterior en México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, Serie Doctrina Jurídica, Número 27, México, 2002

Bustamante, Jorge A. Migración Internacional y Derechos Humanos, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, Serie Doctrina Jurídica, Núm. 94, México, 2002

González Galván, Jorge Alberto, Derecho Nayerij, Los Sistemas Jurídicos Indígenas de Nayarit, Instituto de Insvestigaciones Jurídicas, UNAM, Serie estudios Jurídicos Número 18, México, 2001
Comercio Exterior

ARTÍCULOS

El Corazón del Mundo : La participación indígena en el Plan de Desarrollo Sostenible Para la Sierra Nevada de Colombia

Darío Antonio López Villar, Migración en México, Datos de 1990 al 2000

Estrategia para el desarrollo indígena, Banco Interamericano de Desarrollo, Departamento de Desarrollo Sostenible, Unidad de Pueblos Indígenas y Desarrollo Comunitario, 1 de septiembre de 2005

Lozano Ascencio, Fernando, Interrelación entre la migración internacional y la migración interna en México, Universidad Autónoma de México, UNAM, en Papeles de Población No. 33, Julio-septiembre de 2002

Política operativa sobre pueblos indígenas, Banco Interamericano de Desarrollo, Departamento de Desarrollo Sostenible, Unidad de Pueblos Indígenas y Desarrollo Comunitario, 1 de septiembre de 2005

Romero Apis, José Elías, Los Derechos Humanos y las Víctimas del Delito en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en Primeras y segundas Jornadas Nacionales sobre víctimas del Delito y Derechos Humanos, Comisión Nacional de Derechos Humanos, Primera Edición, México, octubre de 2003

EMPLEO

TEORÍAS DEL DESARROLLO REGIONAL

EDUCACIÓN BILINGÜE EN MÉXICO

POBREZA

DESARROLLO SUSTENTABLE

DESARROLLO TERRITORIAL

PLAN PUEBLA PANAMÁ

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

TESIS

Además de estos materiales, se he comenzado a hacer una recopilación más amplia de material electrónico, enviando cartas a las casas y consejos editoriales, diferentes niveles de gobierno, dependencias, organismos internacionales, bibliotecas nacionales e internacionales, etc.



FUNDACIÓN DE PROFESIONISTAS INDÍGENAS A.C.

Así mismo, se cuenta con respaldo del proyecto por parte de instituciones educativas del municipio.